

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
Троицкого муниципального района Челябинской области

“Утверждаю”
Директор МБУ «Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»
Цаплин Н.А.
«25» августа 2022 г.



Дополнительная общеразвивающая программа

«Сувенир»

Для детей в возрасте: 7-18 лет
Нормативный срок освоения программы: 1 год

Разработала: Цаплина О.В.
Должность: педагог дополнительного
образования

Принята на педагогическом совете
Протокол № 3 от 27.09.2022 г.

п. Новый Мир
2022 г.

Пояснительная записка

История развития прикладного искусства — это история талантливого русского народа и своеобразия окружающей среды. Меняемся мы, меняется природа, но красота, сделанных народными умельцами вещей, остается неизменной. Художественный вкус в сочетании с максимальными удобствами, многофункциональностью вещи все это характерно для русских мастеров.

Дополнительное образование в современном обществе предполагает формирование творческих способностей детей на основе их запросов и интересов, с учётом собственных склонностей и желаний. В процессе самостоятельной творческой деятельности у детей формируется потребность воспринимать, чувствовать, оценивать искусство, а также появляется возможность развивать свои художественно-творческие способности.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами: - Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей», изложенными в Приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844, СанПиНов 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», должностными инструкциями педагога дополнительного образования, Уставом.

Направленность программы

По уровню направленности дополнительная общеразвивающая программа «Сувенир» является художественной.

Актуальность программы

Данная программа, представляет детям возможность обучаться по следующим видам декоративно-прикладного творчества: - «Аппликация», «Декупаж», «Папье-маше», «Плетение», «Лепка» и т.д.

Дает возможность работать с различными видами материалов: - работа с бумагой и картоном, работа с нитками, тканью, атласными лентами, гипсом, природным материалом, и т.д.

В процессе выполнения работ дети получают возможность научиться работать с различными инструментами.

Отбор направлений деятельности в данной индивидуальной программе сделан с учетом:

- доступности и возможности обеспечить детей материалом для работы своими силами;
- практической значимости выполненных изделий, полученных знаний, умений и навыков для будущей самостоятельной жизни;
- выявление, развитие и поддержка творческих способностей детей;
- возможности формирования у воспитанников специальных знаний и умений;
- формирование профессиональной ориентации воспитанников.

Отличительные особенности программы

Особенностью организации образовательного процесса заключается в объединении обучающихся в разновозрастные группы, также обучение может быть организовано для воспитанников в индивидуальном порядке.

Программа обеспечивает формирование мотивации у детей к занятиям ИЗО и ДПТ.

За период обучения все обучающиеся приобретают опыт собственной творческой деятельности.

Программа отличается своей доступностью освоения для каждого ребенка, так как адаптирована для всех возрастов.

Техника выполнения сувениров включает в себя индивидуальный подход в соответствии с возрастными особенностями детей.

Дает возможность знакомства с различными видами декоративно-прикладного творчества.

Предлагает вариативный учебный план.

Позволяет максимально разнообразить инструменты и материалы.

Помогает ребенку в течение короткого промежутка времени сделать осознанный выбор в пользу того или иного вида декоративно-прикладного творчества, т. е. самореализоваться и самоопределиваться.

Обеспечивает подготовку к трудовой деятельности, т. к. ребенок учится работать в коллективе, адаптируется в системе учебных занятий, а также развивается мелкая моторика рук, внимание, усидчивость и терпение.

Популяризует знания о ремеслах и художественных промыслах России подкрепленную практическими навыками.

Изучение народного творчества, позволяет расширить общий кругозор ребенка, повысить мотивацию к творческому поиску и познаниям.

Адресат программы

К занятиям допускаются воспитанники "Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей" в возрасте от 7 лет до 18 лет. В этом возрасте возрастает самостоятельность, отношения с людьми и окружающим миром становятся разнообразными содержательными, укрепляется ответственное отношение к себе. Ребенок пытается понять свои возможности, у него растет чувство ответственности, расширяется круг его интересов, появляются планы на будущее.

Объем программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Сувенир» рассчитана на 1 год.

Объем программы:

- занятия планируются два раза в неделю;
- возраст детей с 7 до 18 лет;
- длительность одного занятия 40 минут;
- время, отведенное на общее изучение программы составляет: - 72 часов.

Формы и методы работы.

Занятия проводятся в разнообразных формах, с использованием различных методов:

- используется словесный метод: беседа, рассказ, объяснение, обсуждение, игра;
- практическая работа является основной формой проведения занятий;
- наглядный метод: применение наглядных пособий, демонстрация иллюстраций, фотографий, презентаций, образцов изделий и т.п.

В проведении занятий используются групповые, индивидуальные и коллективные формы работы.

Групповая (используется на практических занятиях, экскурсиях, в самостоятельной работе детей, в подготовке к проектам и т.д.).

Индивидуальная (используется при подготовке и выполнении творческих работ).

Коллективная (используется на общих занятиях).

Теоретическая часть даётся в форме бесед с просмотром иллюстративного и наглядного материалов и закрепляется практическим освоением темы. Постоянный поиск новых форм и методов организации учебно-воспитательного процесса позволяет делать работу с детьми более разнообразной, эмоционально и информационно насыщенной.